



APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO E DAS AÇÕES DE MELHORIA

Melhorar as organizações públicas através da autoavaliação

5 e 13 de fevereiro de 2013



**Agrupamento de Escolas
D. Francisco Manuel de Melo**



APRESENTAÇÃO

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

Coordenadora EAA

Ana Maria Tavares

Representantes do PD

Paula Maria Silva

Maria da Graça Pinto

Maria Julieta Nascimento

Ana Paula Damião

Paula Alexandra Santos

Representante do PND

Isabel Castelão

Paula Marcelino

Elisabete Baptista



Representante da Direção

Suzel Vieira

Representante dos Alunos

Marta Cardoso

Representante dos Pais/EE

Leontina Santos



ENQUADRAMENTO

ENQUADRAMENTO NORMATIVO

Lei n.º 31/2002 de 20 de dezembro

Avaliação institucional de escolas
(autoavaliação e avaliação externa)

Despacho n.º 4150/2011 de 4 de março

Grupo de trabalho - proposta para o modelo de AE próximo ciclo

Decreto-lei n.º 137/2012 de 2 de julho

Alteração ao DL n.º 75/2008 - reforça a valorização de uma cultura de autoavaliação e de avaliação externa

Portaria n.º 265/2012 de 30 de agosto

Contrato de autonomia - adoção de dispositivos e práticas de autoavaliação adequadas e consequentes (requisitos)

OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO



Conhecer com objetividade a **situação atual do agrupamento**, avaliando e monitorizando periodicamente as atividades que evoluem satisfatoriamente, as que estagnaram e as que devem ser melhoradas



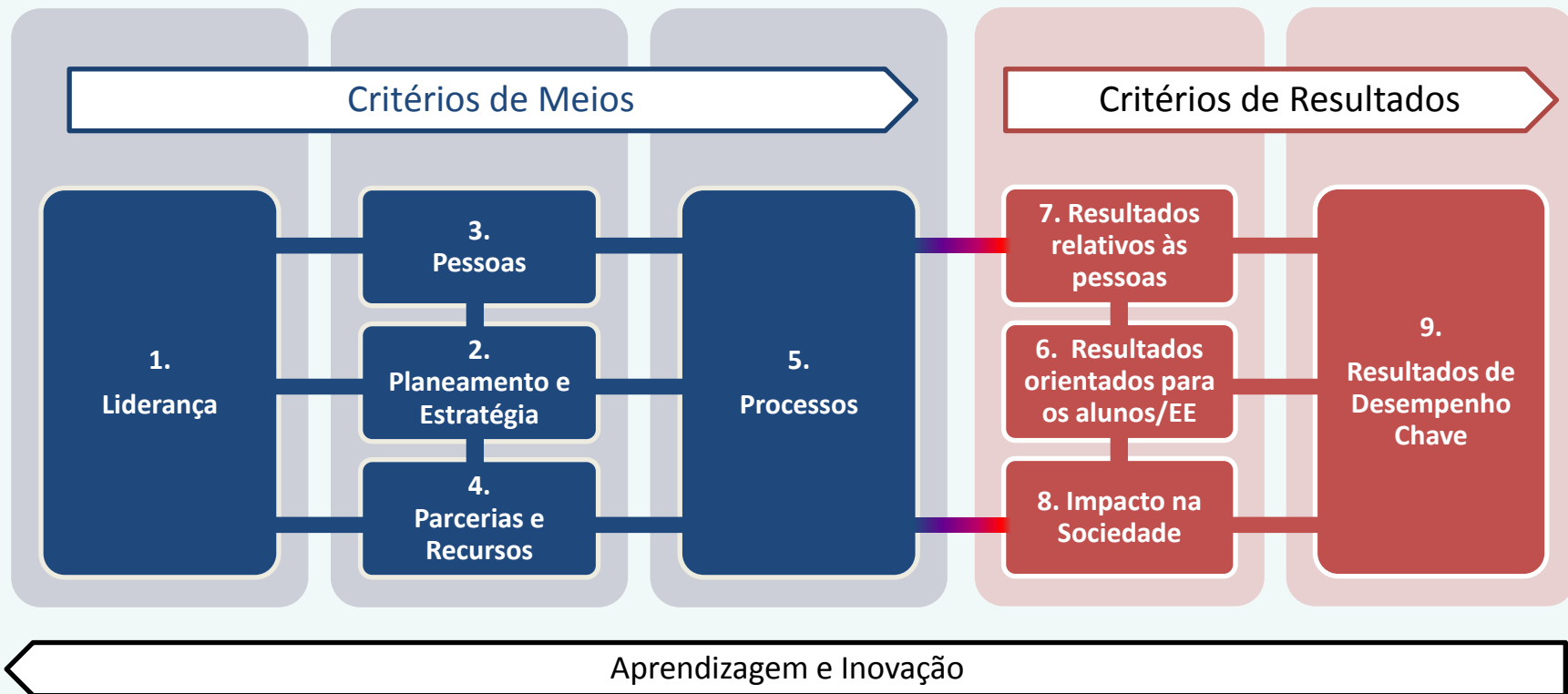
Apoiar as **decisões** sobre o diagnóstico do agrupamento e medir os níveis de concretização dos objetivos do **Projeto Educativo**



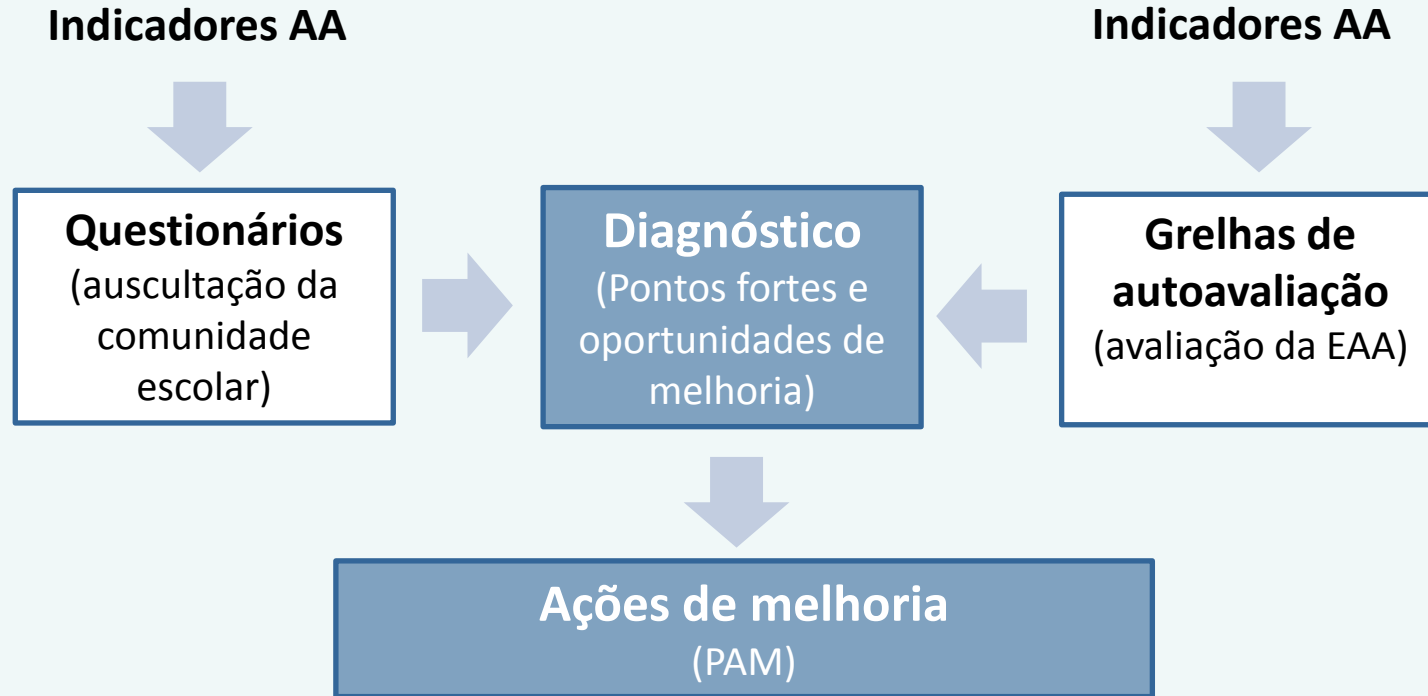
Melhorar a **qualidade das aprendizagens** dos alunos, o serviço educativo e o clima de escola

O MODELO DE AUTOVALIAÇÃO CAF

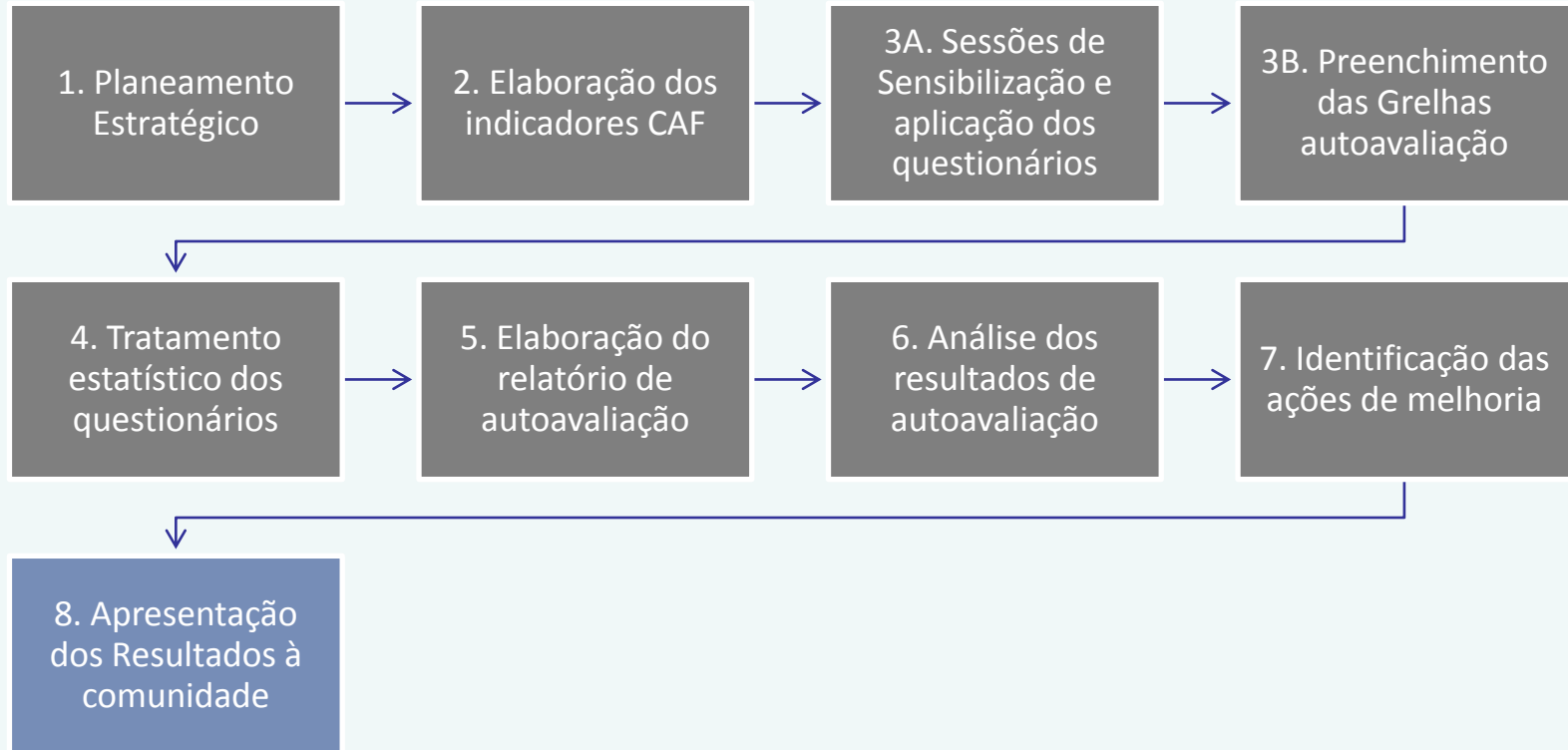
Os 9 Critérios



INSTRUMENTOS CAF



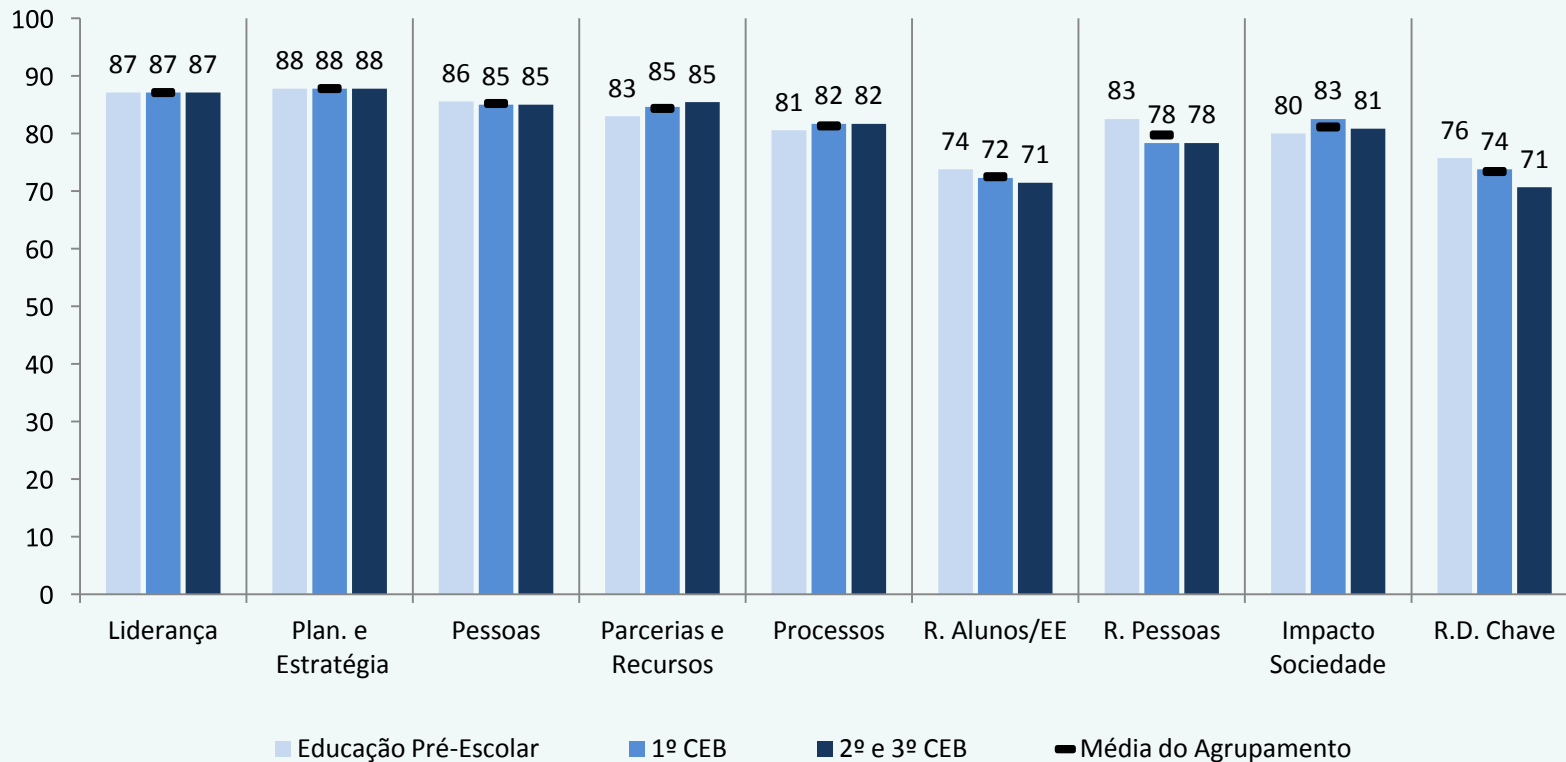
ETAPAS DO PROJETO



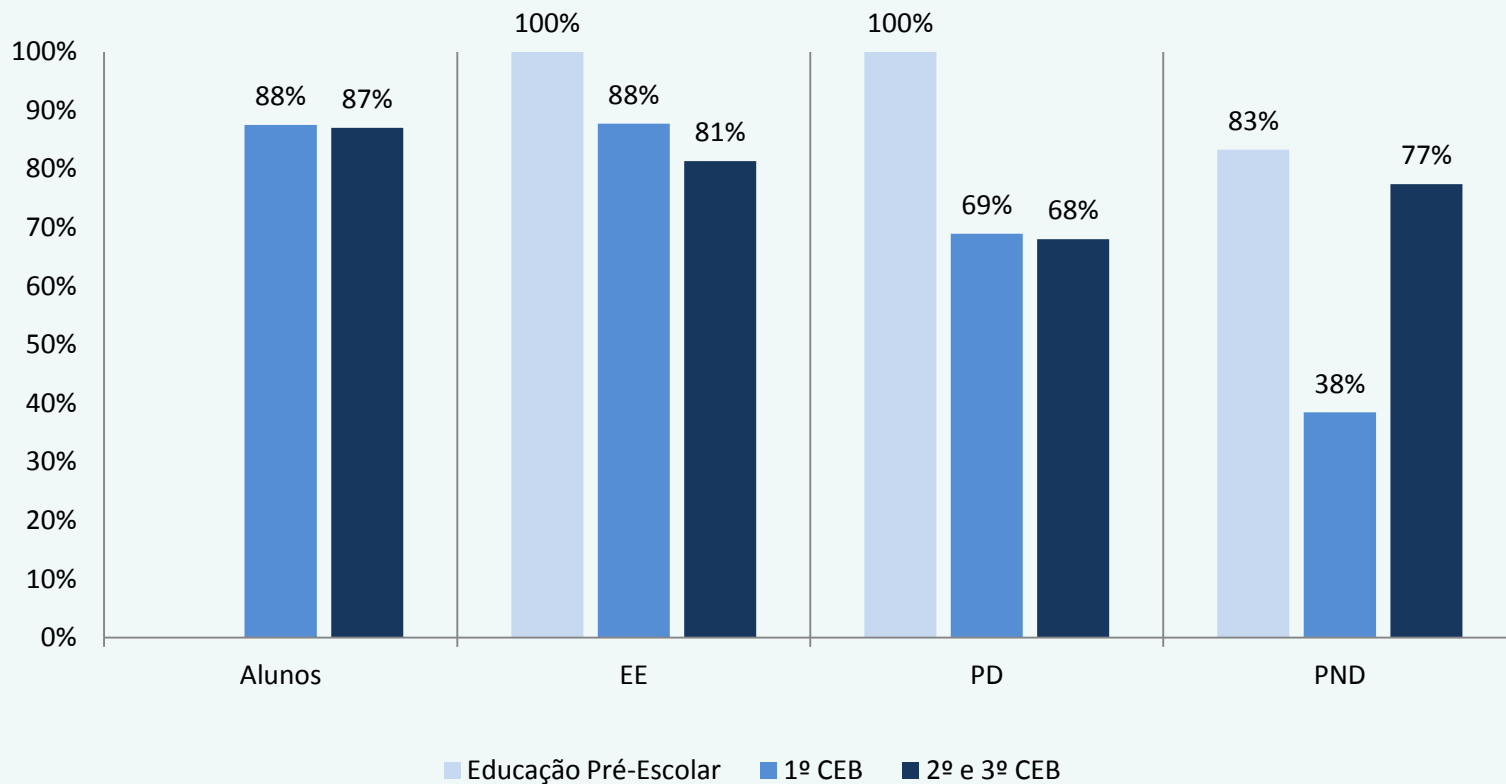


APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DE AUTOAVALIAÇÃO 2011/2012 – I CAF

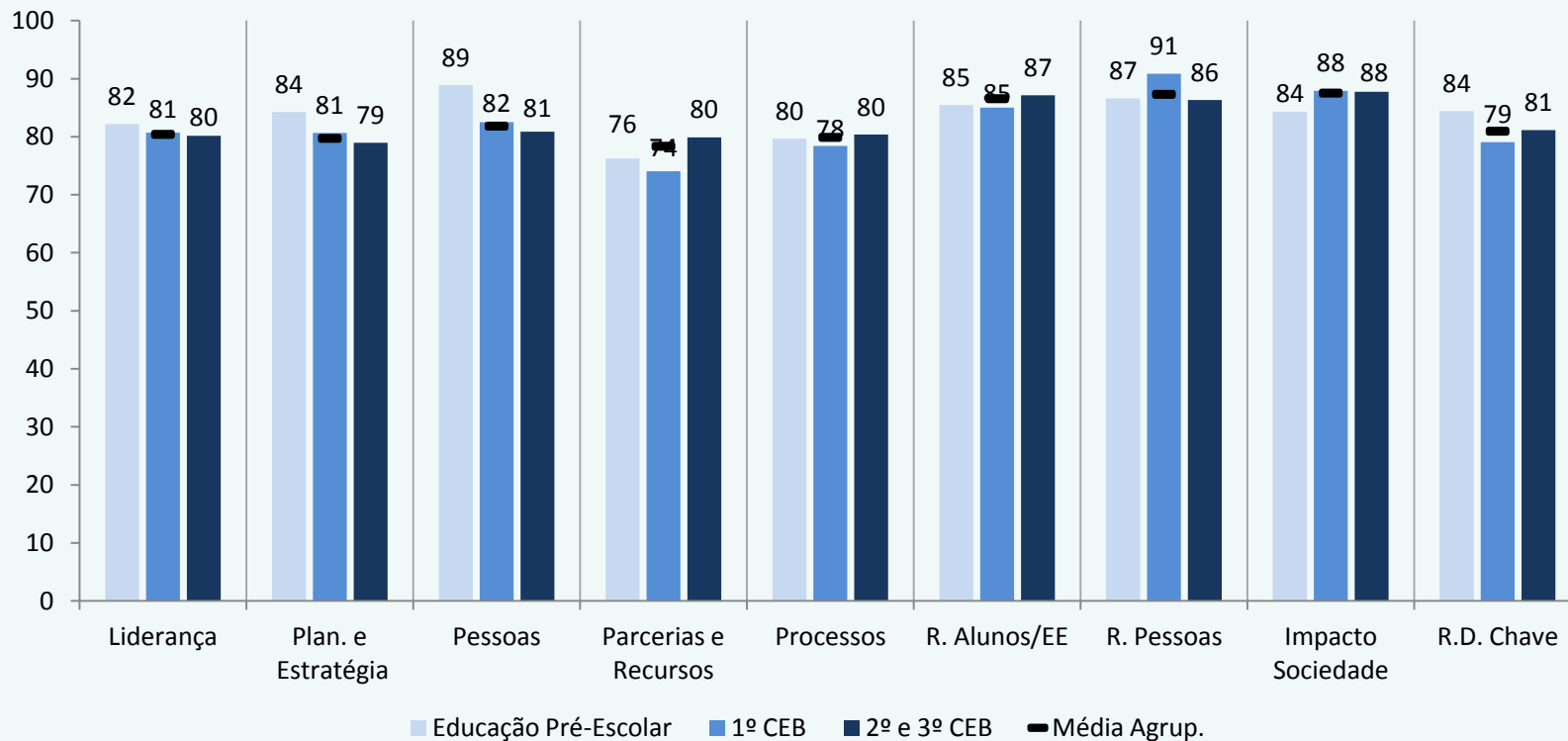
GRELHAS DE AUTOAVALIAÇÃO



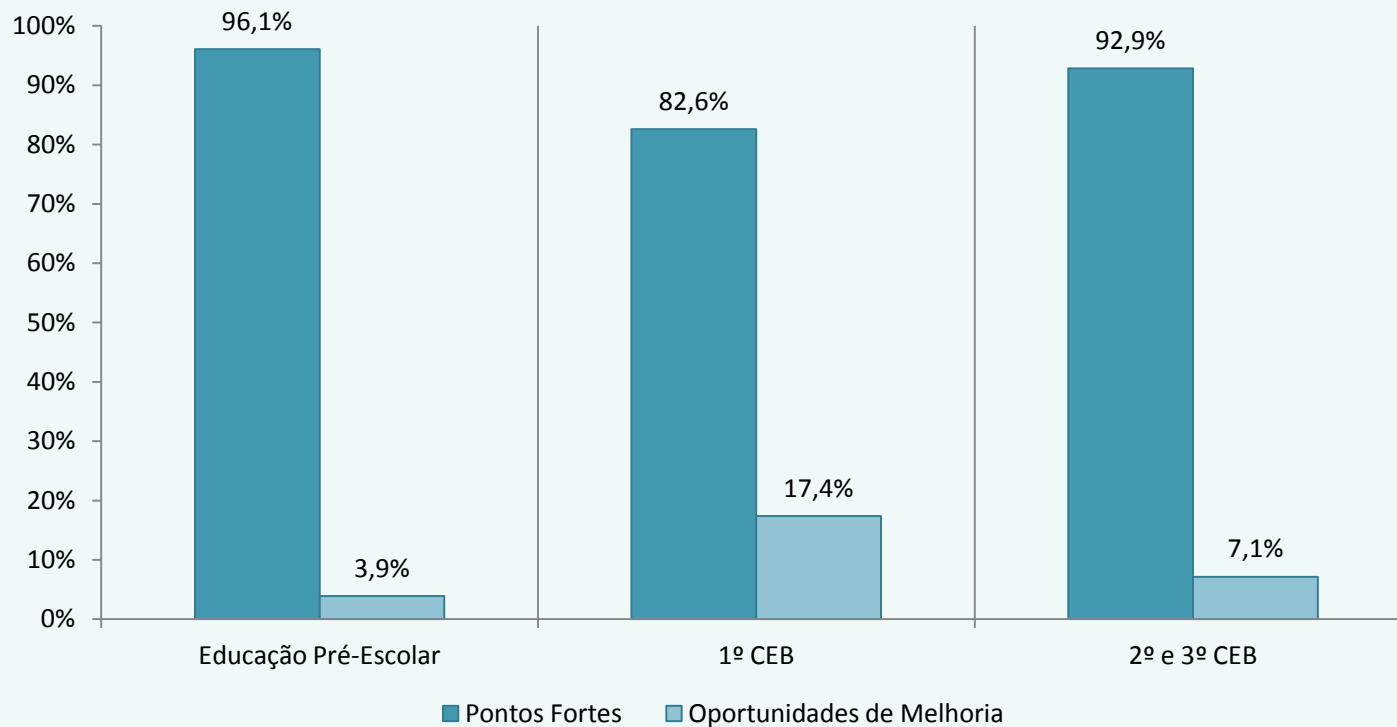
QUESTIONÁRIOS – TAXA DE ADESÃO



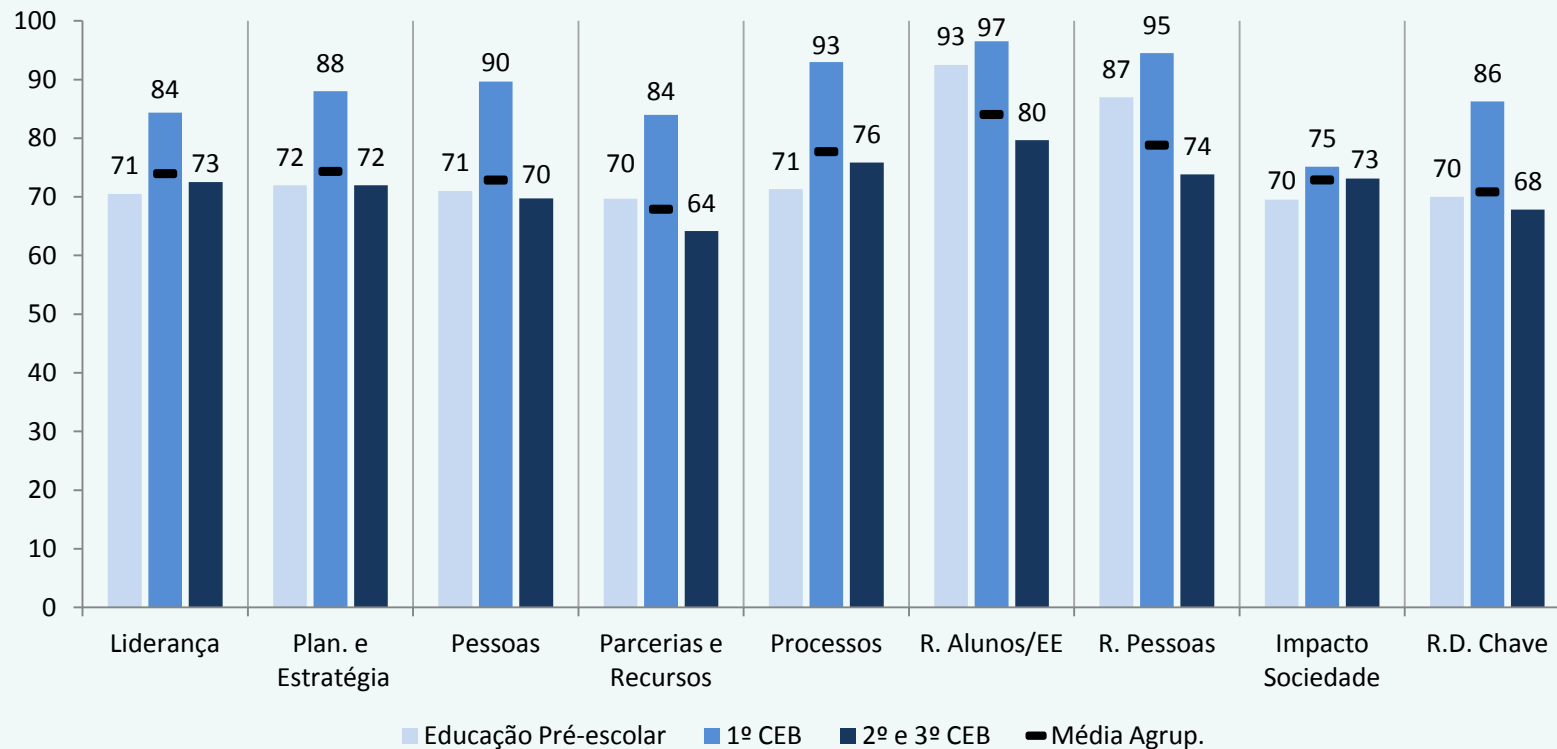
QUESTIONÁRIOS – PESSOAL DOCENTE



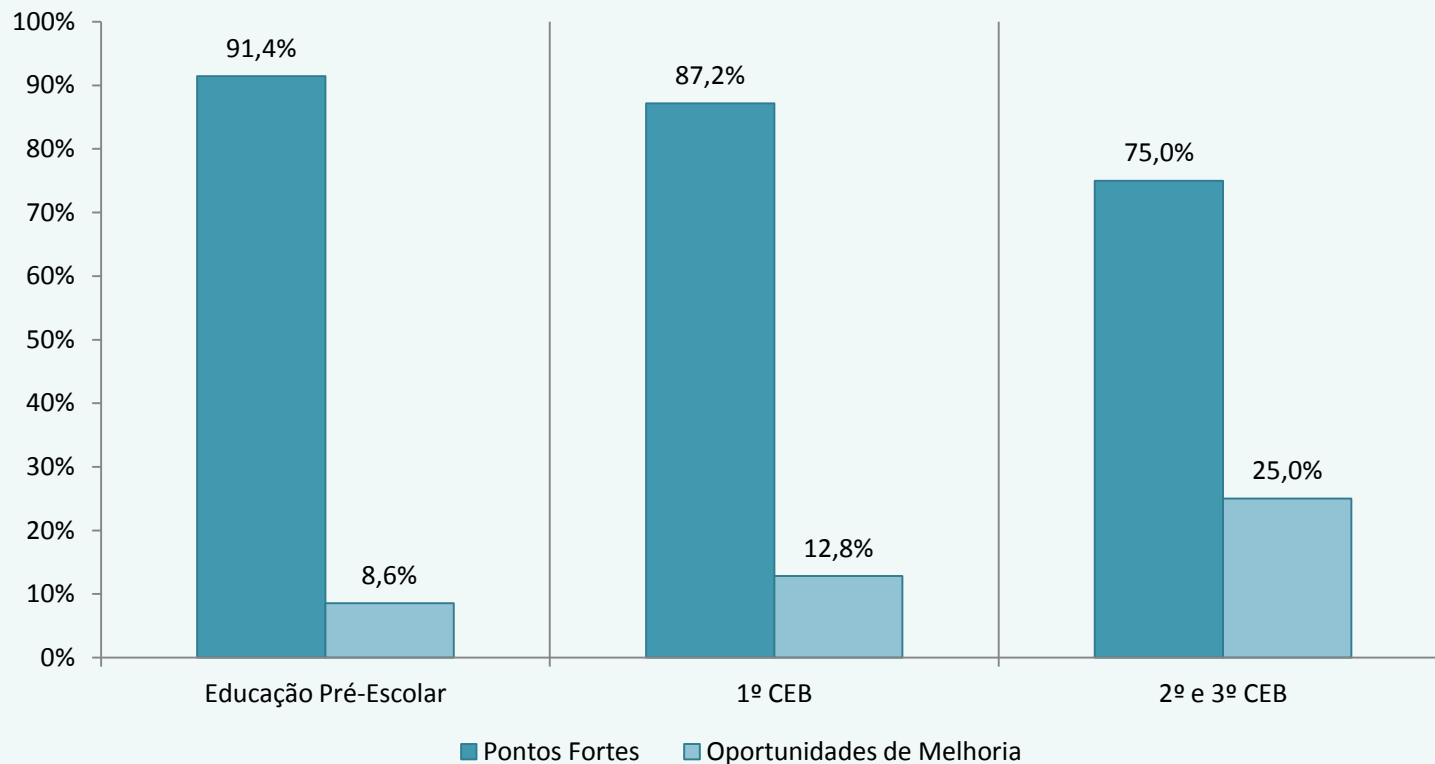
QUESTIONÁRIOS – PESSOAL DOCENTE



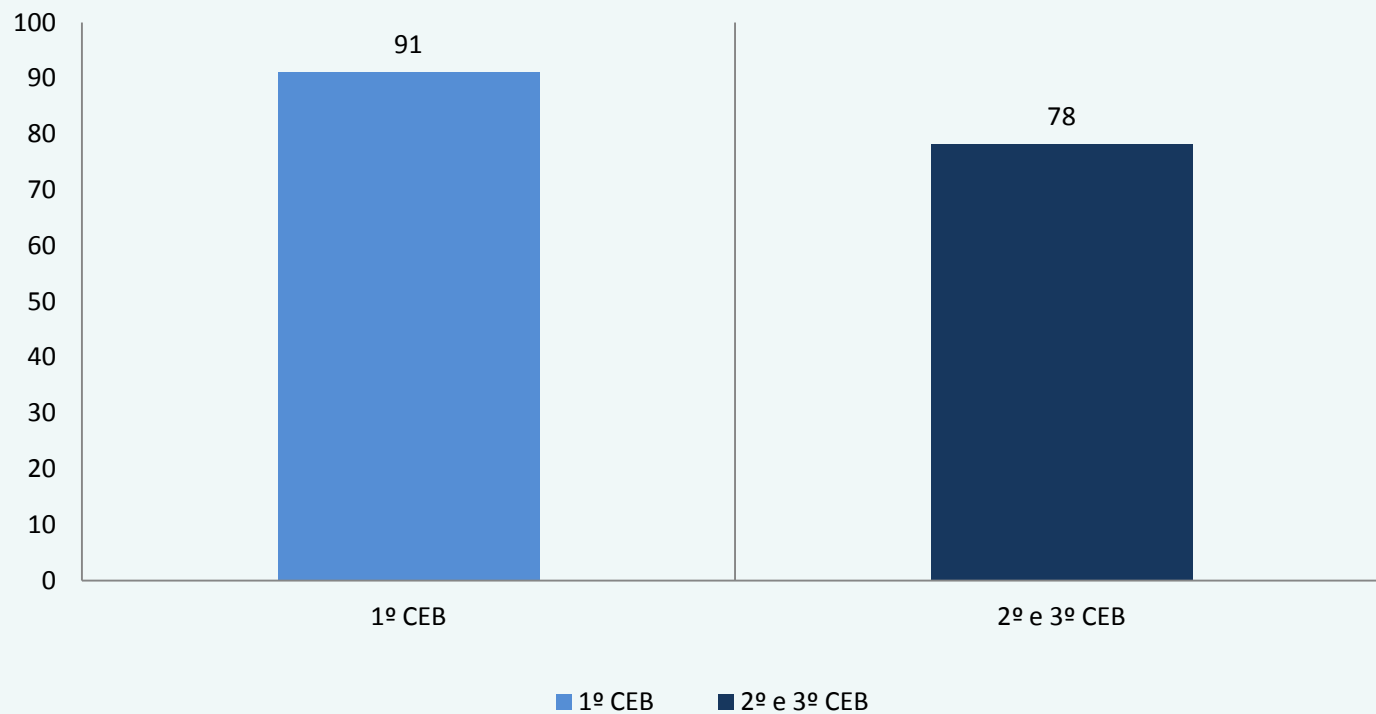
QUESTIONÁRIOS – PESSOAL NÃO DOCENTE



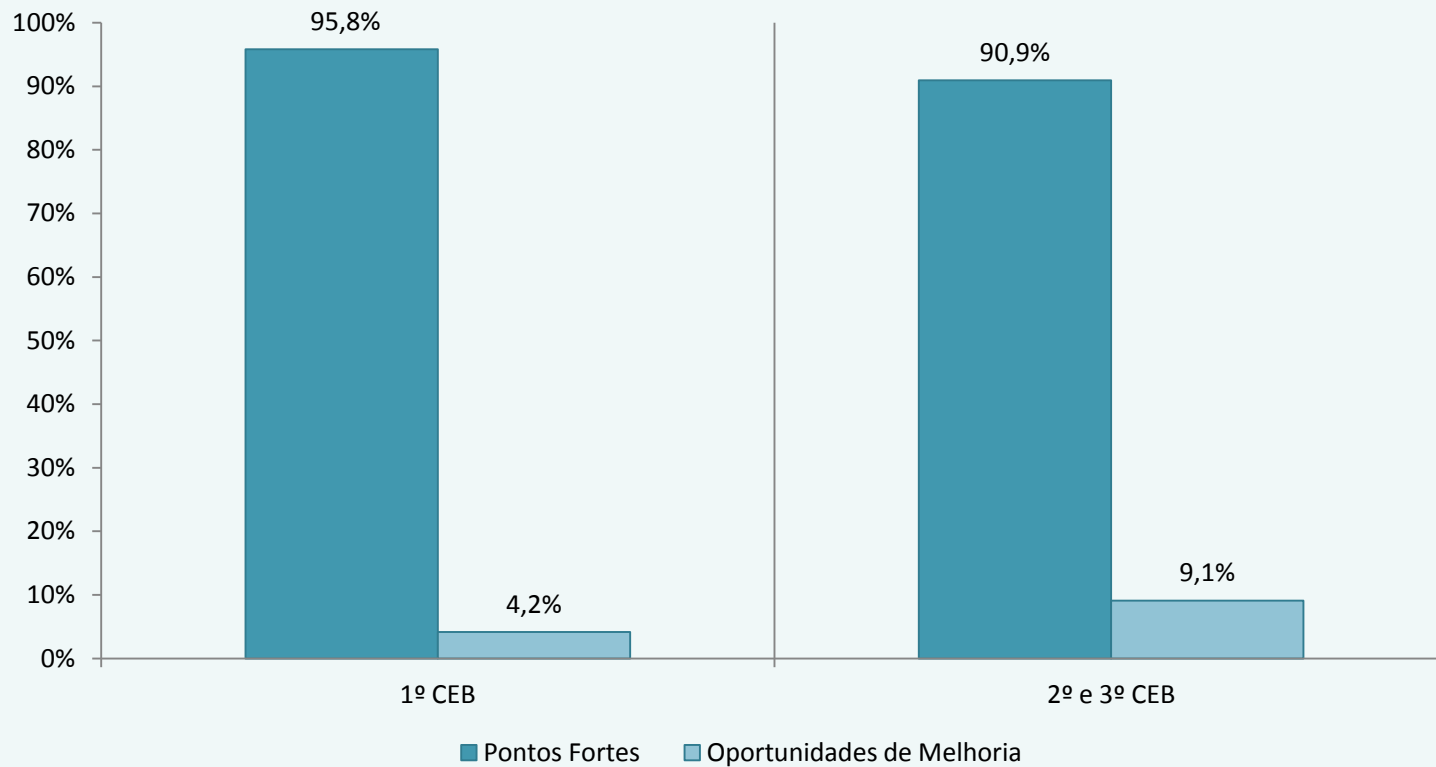
QUESTIONÁRIOS – PESSOAL NÃO DOCENTE



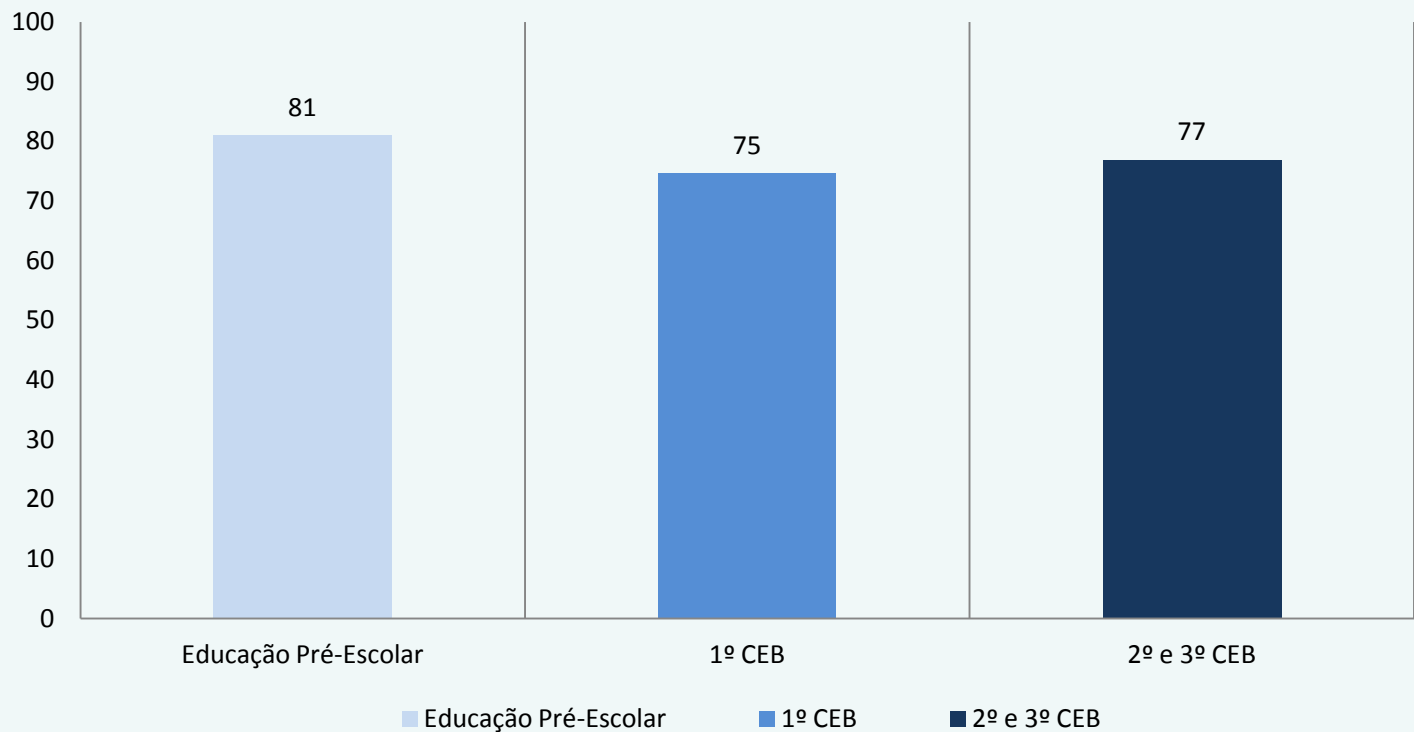
QUESTIONÁRIOS – ALUNOS



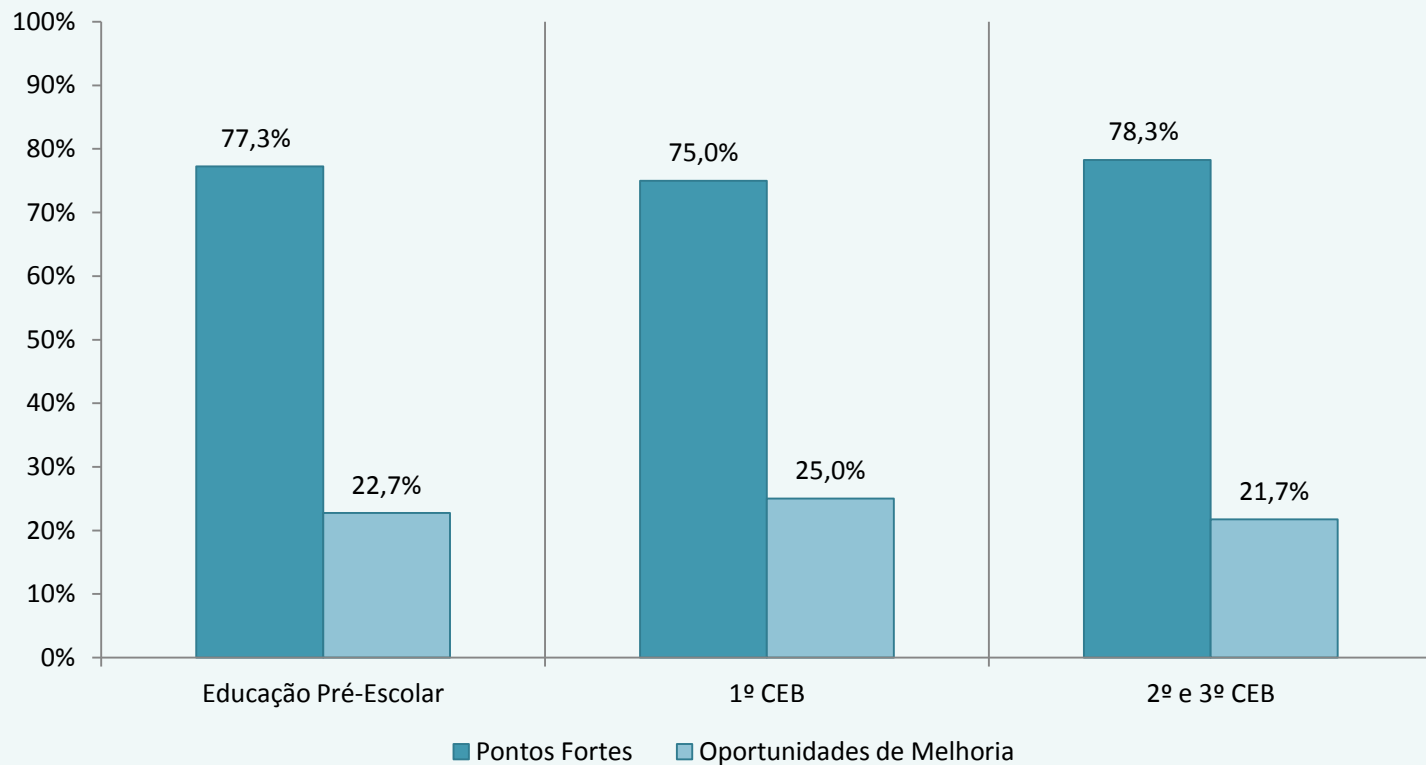
QUESTIONÁRIOS – ALUNOS



QUESTIONÁRIOS – PAIS/EE



QUESTIONÁRIOS – PAIS/EE





PROJETO DE AÇÕES DE MELHORIA

PROJETO DE AÇÕES DE MELHORIA (PAM)

Coerência entre a autoavaliação e a ação para a melhoria

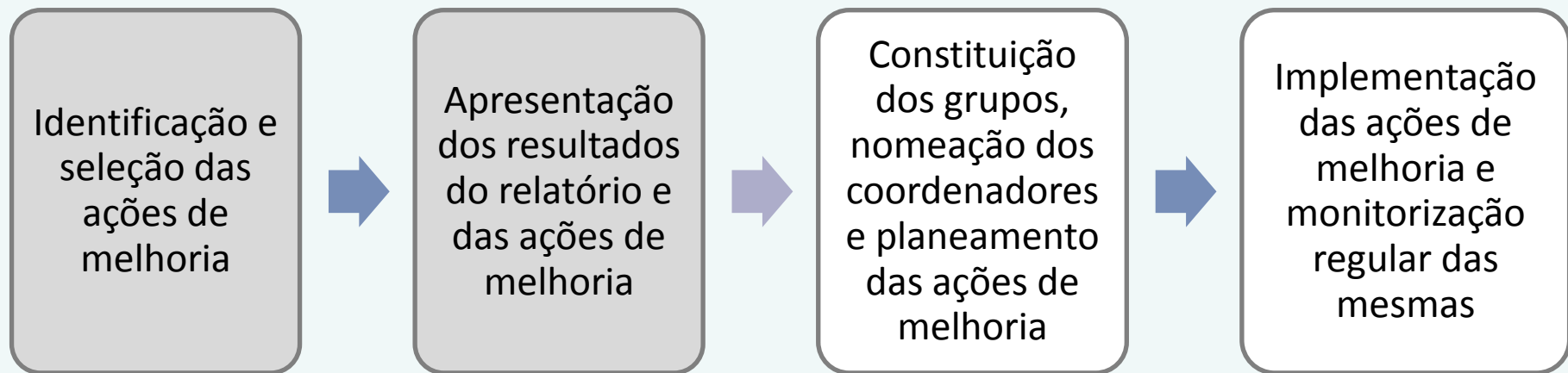
O PAM surge como resultado da autoavaliação

O PAM define novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar, com repercussões na prestação do serviço educativo

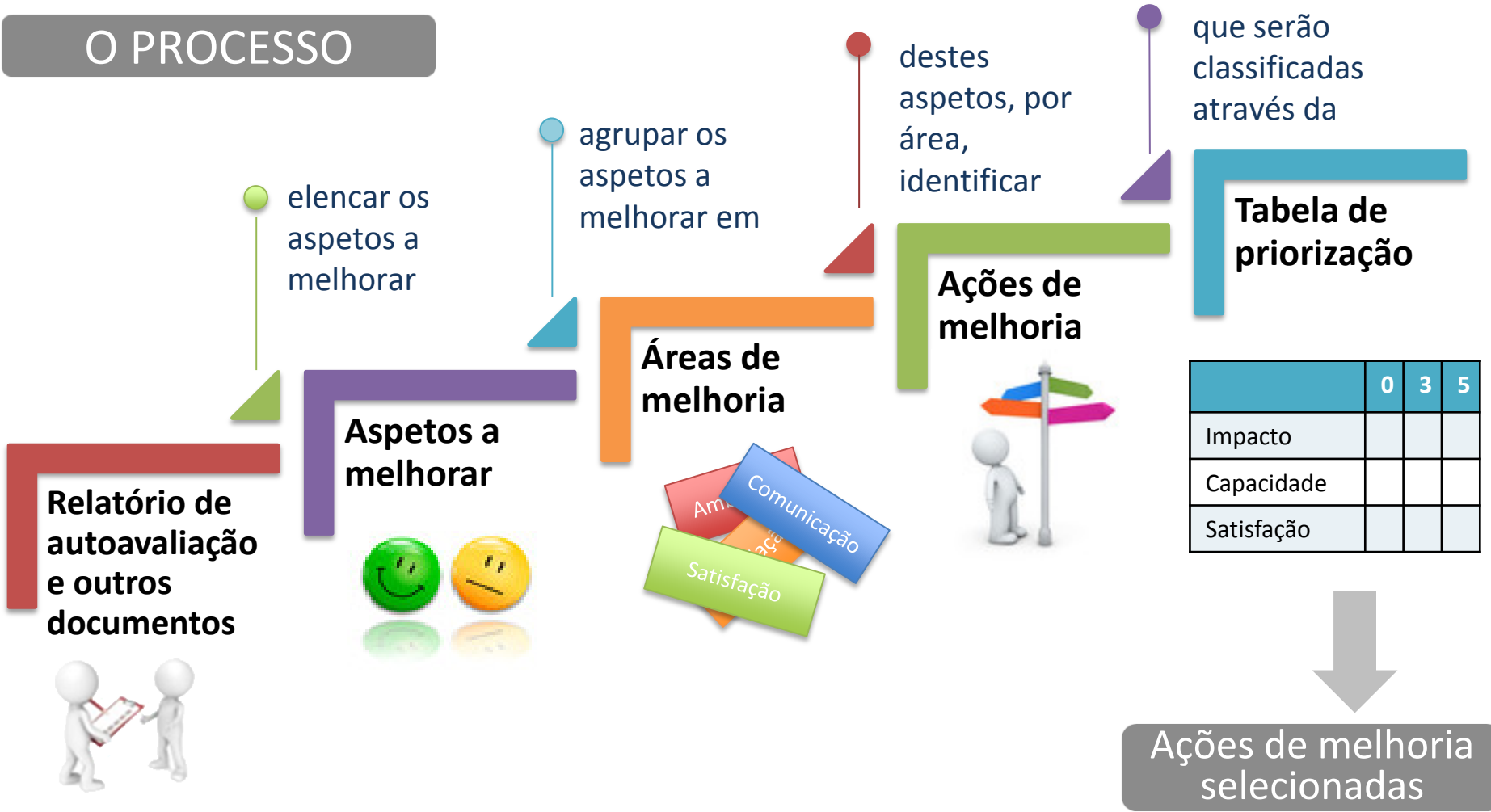
A existência e o nível de execução do PAM é um dos parâmetros fundamentais que a IGEC tem em conta na avaliação externa

O PAM inclui as ações a implementar e a definição das respetivas estratégias de operacionalização

FASES DO PAM



O PROCESSO



	0	3	5
Impacto			
Capacidade			
Satisfação			

AÇÕES DE MELHORIA

Como não podemos melhorar tudo ao mesmo tempo ... temos que fazer escolhas, definir prioridades:

Melhorar a comunicação interna no Agrupamento

Melhorar os processos de ensino e aprendizagem

Melhorar a articulação vertical





FIM